

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Визимьярская средняя
общеобразовательная школа"
Килемарский муниципальный округ, Республика Марий Эл

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от "28.08.2026"



УТВЕРЖДЕНО

директор

Суринова Татьяна Сергеевна

Приказ № 1

от 1 сентября 2026 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для начального общего образования
на 2026 –2027 учебный год

Визимьяры, 2026

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К учебному плану для 1-4 классов
МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»
Килемарского муниципального округа Республики Марий Эл
на 2026-2027 учебный год,
обеспечивающему реализацию основной образовательной программы
начального общего образования в соответствии с требованиями
ФГОС НОО 2021 года

Общие положения

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» Килемарского муниципального округа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана

Федеральный уровень

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2026-2027 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года №1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115, с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, с последующими изменениями);

–Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372, с последующими изменениями);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

–Приказ Министерства просвещения РФ от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

–Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями) СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28);

–Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2, с последующими изменениями);

–Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказами Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года № 858, с последующими изменениями);

–Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утверждены постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 февраля 2024 г., регистрационный № 77330);

- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный № 77830) ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (зарегистрирован 17 июля 2025 г. № 82961).
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 года № 729 (рег.03.12.2025); 10 ноября 2025 года №808 (рег. 11.02.2026) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной образовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 2 марта 2026 года № 03-230 «Об изменениях ФООП».

Методические рекомендации

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05 августа 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р;
- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
 - Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2023 года № АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Информационно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2024-2025 учебном году ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».
- Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 г. № 01-09/419 о реализации учебного предмета «Труд (технология)».

Уровень общеобразовательного учреждения:

- Устав МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»»
- Программа развития МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»»
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»
- Локальные акты МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»».

1.2. Особенности учебного плана

В МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» реализуется вариант 1 Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя).

Учебный год в МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–4 классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2–4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- Для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков (за счет урока физкультуры)
- Для обучающихся 2-х–4-х классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) в 2026-2027 учебном году составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 мин., в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 мин., январь-май – 4 урока по 40 мин.);
- в 1 классе в середине учебного дня проводится динамическая пауза не менее 40 минут;
- в соответствии с пунктом 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115, приказом № 729 в первом классе обучение проводится без домашних заданий;
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-4 классах – 1,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4-х классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных к изучению во всех образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательную программу начального общего образования, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана уровня начального общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Иностранный язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в обязательной части учебного плана отсутствуют.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 2026 – 2027 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных

отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей обучающихся выделены на изучение следующих курсов:

– «Физическая культура» (в объеме 1 час в неделю во 2 и 3 классах) с целью всестороннего развития учащихся через формирование спортивных навыков, укрепление здоровья, воспитание командного духа и личностных качеств, способствующих физическому и социальному становлению личности. В 4 классе третий час физкультуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

В МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2026-2027 учебном году в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будет преподаваться модуль «Основы православной культуры».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Визимьярская средняя общеобразовательная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. В 4 классе промежуточная аттестация осуществляется за счет проведения ВПР. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов,

учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, ВПР
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, ВПР
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, ВПР
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, ВПР
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, ВПР
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия,

экскурсии, кружки.

Внеурочные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На организацию «внеурочной деятельности» отводится в рамках УП не менее 3 часов в неделю в каждом классе. Занятия проводятся в форме:

- Кружков:

- «Родная песенка» - 1 час (4 класс)
- «Спортивные игры» - 1 час (4 класс)
- «Почемучки» - 1 час (1 класс)
- «Юный математик» - 1 час (2 класс)
- «Школа здоровья» - 1 час (3 класс)
- «Хор» - 1 час (2-4 класс)
- «Малышкина школа» - 1 час (дошкольники 5-7 лет)
- «Разговоры о важном» - 1 час (1-4 классы)
- «Орлята России» - 1 класс- 1 час, 2 класс – 2 часа, 3-4 кл.-2 часа
- Проектная деятельность: экскурсии, общественно-полезная практика, конкурсы, викторины, познавательные игры – 1 час

Занятия проводятся не только учителями МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа», но и другими педагогами, в том числе педагогами дополнительного образования (филиал МОУ дополнительного образования детей «Килемарский центр детского творчества», образованный на базе МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа»). Также эти занятия проводятся на базе МБОУ дополнительного образования детей «Визимьярская детская школа искусств»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Визимьярская средняя общеобразовательная школа».

II. Учебный план

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-
Физическая культура	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учето м 16 часов в сентя бре - октяб ре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентяб ре - октябр е)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентя бре - октяб ре)	23	23	23	90